

รายงานประเมินคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา  
98/12 หมู่ 2 ถนนโพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ตามความในมาตรา 5 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดไว้ในมาตรา 47 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการรองรับการประเมินภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา(สอศ.) พ.ศ. 2559 เพื่อการประกันคุณภาพการสอนและการส่งเสริมผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานรายบุคคลที่วิทยาลัยฯกำหนด จะส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการของสาขาวิชาและวิทยาลัยฯ ต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือ รวมถึงร่วมแรงร่วมใจสร้างสรรค์และพัฒนาวิทยาลัยฯ จนทำให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุผลดังนโยบายที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

มิถุนายน 2559

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๗
สารบัญ	
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	5
2.1 ข้อมูลของสถานศึกษา	5
- ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	5
2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	6
2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	6
2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	7
2.2.3 จำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	8
2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา	9
2.2.5 จำนวนผู้เรียนแยกตามระดับ สาขางานและชั้นปี	10
2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	11
2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา	12
2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา	12
2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร	12
2.3.3 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	14
2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน	20
3. การดำเนินงานของสถานศึกษา	41
3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	41
3.1.1 ปรัชญา	41
3.1.2 วิสัยทัศน์	41
3.1.3 พันธกิจ	41
3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	41
3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา	42
3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	43

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
48	
4.1 มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา	48
4.2 มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา	52
4.3 มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
62	
4.4 มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน	74
5. สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	78
5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	
78	
5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
79	
ภาคผนวก	

#### ภาคผนวก

- คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- รายชื่อคณะกรรมการ

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ชั้นสูง พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	5					10	5
2	5	5	5	5	5	5	30	5
3	5	5	4	5			19	4.75
4	5	5					10	5
รวม	20	20	9	10	5	5	69	4.92

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	12	ตัวบ่งชี้
1.1.2	ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	1	ตัวบ่งชี้
1.1.3	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	0	ตัวบ่งชี้
1.1.4	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	0	ตัวบ่งชี้
1.1.5	จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	0	ตัวบ่งชี้

#### 1.2 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้อ่านทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องในหนึ่งปี ร้อยละ 94.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๔.๖๑ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 91.66

2. นักศึกษาระดับ ปวส. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาลง

มาก โดยมีค่าคะแนนที่ 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

### 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง

สถานศึกษาคุณธรรม โดยเริ่มตั้งแต่จัดให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ ครูผู้สอน บุคลากรและนักศึกษาทุกชั้นปี อีกทั้งวิทยาลัยยังเคร่งครัดในเรื่องรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ไม่ขาดเรียนและมาสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น และในวันสำคัญทางศาสนา สถานศึกษาได้มีการพานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฟังพระเทศน์อบรมสั่งสอน ได้แก่ วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

### 4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามี

ความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย สามารถสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบาย ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนด แผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย เพื่อให้นโยบายประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

### 5.

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้มีจำนวนครูและบุคลากรการศึกษาทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี โดยมีค่าคะแนนที่ระดับดีมาก

### 6. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของ

แผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ มีด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ รวมทั้งจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเด็ททุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก

### 7

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูล

สารสนเทศ อย่างมีคุณภาพโดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก

8. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

9. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในด้านการบริหารการศึกษา

10. วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จัดให้มีการสำรวจข้อมูลในการพัฒนารายวิชา อบรมการจัดทำแผนสมรรถนะ (Project-Based Learning : PjBL) และการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรม การเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน และกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย

12. วิทยาลัยได้สนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน

13. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพ

ภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

14. สถานศึกษามีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสังกัดอยู่ในระดับ ดีมาก และมีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี

**1.3 จุดที่ควรพัฒนา** (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. การศึกษาระบบทวิภาคี
2. การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
3. การเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
4. สื่อการสอนที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี
5. การสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

**1.4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา** (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. ดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขางานตามลำดับ
2. ควรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
3. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
4. จัดงบประมาณสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี
5. พัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up)



## 2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

### 2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนนโพธาราม ตำบล  
ช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทรศัพท์ 053-210057 – 8 โทรสาร 053-225181  
Website : [www.lcc.ac.th](http://www.lcc.ac.th) E – mail : [lanna.ac1985@hotmail.com](mailto:lanna.ac1985@hotmail.com) เขตพื้นที่ การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

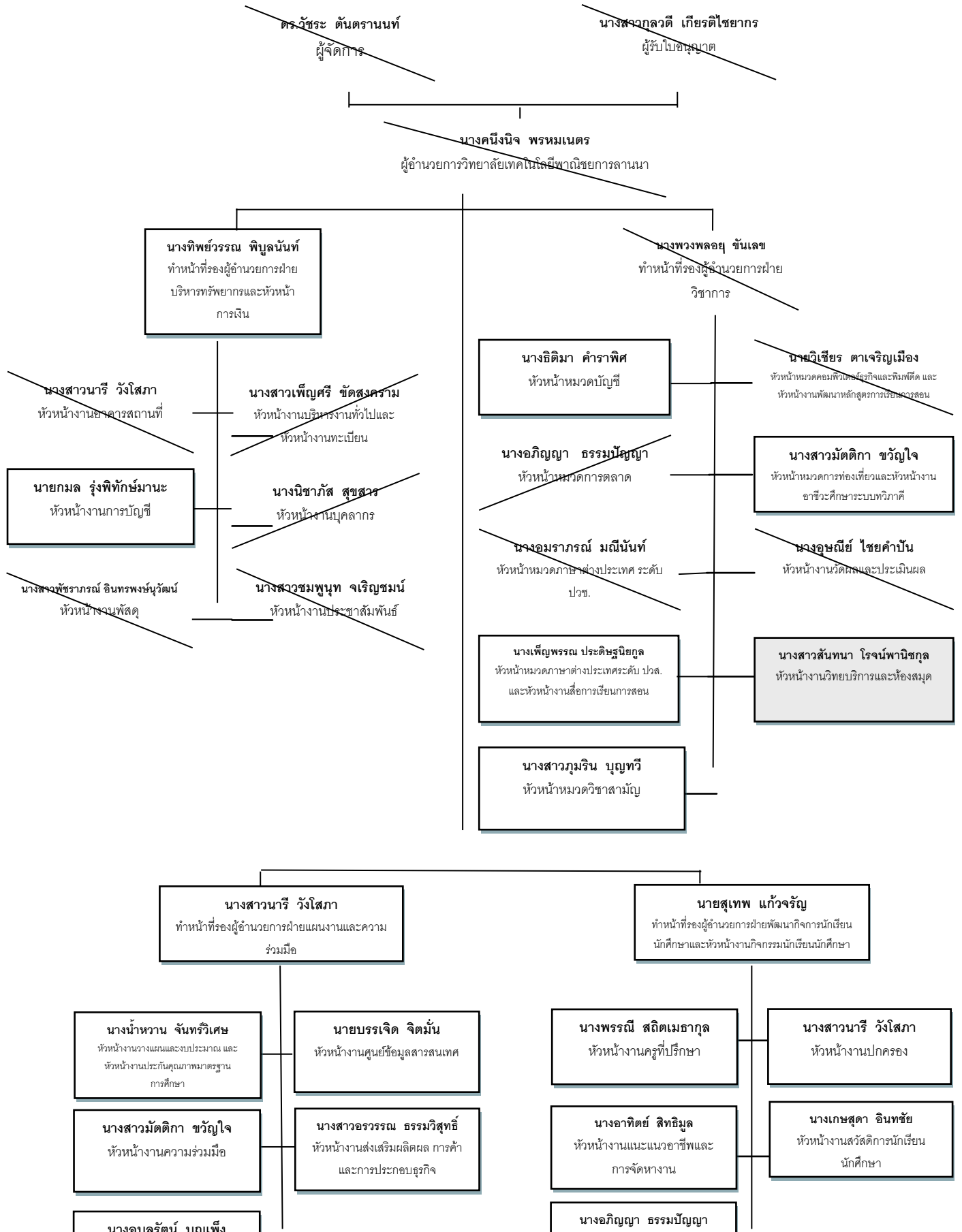
#### ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

สภาพชุมชนรอบบริเวณวิทยาลัยฯ มีอาณาเขตติดกับวัดเจ็ดยอด จังหวัดเชียงใหม่ และอยู่ใกล้  
กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (เจ็ดยอด) ภาควิชาพยาบาล เชียงใหม่

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงาน  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา



—

—

## 2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งใน คณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่ง
1	นายวัชระ ตันตราพันธ์	ผู้จัดการ	31 ปี
2	นางสาวกุลวดี เกียรติไชยากร	ผู้รับใบอนุญาต	5 ปี
3	นางคณินิจ พรหมเนตร	ผู้อำนวยการ	1 ปี
4	ดร.ณัฐยา ตันตราพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	3 ปี
5	นางสาวอรุณญา เกียรติไชยากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	3 ปี
6	นางสาวบงกช ชัยพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	1 ปี
7	นางสาวไอลยณาลิล จุมปา	ผู้แทนครู	2 ปี
8	นายสายัณห์ กุณเมืองใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	1ปี

1. ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล นางสาวกุลวดี เกียรติไชยากร  
โทรศัพท์ (053) 210057-8 E- mail lanna.ac1985@hotmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การตลาด  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 1 ธันวาคม 2554

2. ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล นายวัชระ ตันตราพันธ์  
โทรศัพท์ (053) 210057-8 E- mail lanna.ac1985@hotmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา บริหารธุรกิจ  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 8 เมษายน 2528

3. ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล นางคณินิจ พรหมเนตร  
โทรศัพท์ (053) 210057-8 E- mail lanna.ac1985@hotmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2559

## 1.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				หลักสูตรที่จบ	
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรง	ไม่ตรง
ระดับปวช. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	5 2 4 5	5 2 4 3	- - - 2	4 2 3 3	1 - 1 2	- - - -	- - - -	5 2 4 3	- - - 2	5 2 4 5	- - - -
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4	4	-	4	-	-	-	4	-	4	-
ระดับ ปวส. ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	7 4 4 6	7 4 4 6	- - - -	7 4 2 6	- - 2 -	- - - -	2 3 1 2	5 1 3 4	- - - -	7 4 4 6	- - - -
ประเภทวิชา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4	4	-	4	-	-	2	2	-	4	-
ประเภทวิชาหมวดวิชาสามัญ สาขาวิชาสามัญ	15	15	-	15	-	-	1	14	-	15	-

#### 2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
งานการเงินและการบัญชี	1			/	
งานอาคารสถานที่	1			/	
งานบริหารงานทั่วไปและงานทะเบียน	1			/	
งานธุรการและพัสดุ	1			/	
งานประชาสัมพันธ์	1			/	
งานแนะแนว	1			/	
รวม	6				

หมายเหตุ ครูผู้สอนทำหน้าที่สอนและเป็นบุคลากรทางการศึกษา

### 2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
<b>ระดับ ปวช.</b>										
- สาขาวิชาการบัญชี	34	-	-	52	-	-	41	-	-	127
- สาขาวิชาการตลาด	10	-	-	8	-	-	6	-	-	24
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	-	-	13	-	-	19	-	-	53
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	50	-	-	30	-	-	34	-	-	114
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	34	-	-	35	-	-	22	-	-	91
<b>รวม</b>	<b>149</b>	-	-	<b>138</b>	-	-	<b>122</b>	-	-	<b>409</b>
<b>ระดับ ปวส.</b>										
- สาขาวิชาการบัญชี	102	-	-	105	-	-	-	-	-	207
- สาขาวิชาการตลาด	33	-	-	37	-	-	-	-	-	70
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	28	-	-	34	-	-	-	-	-	62
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	62	-	-	53	-	-	-	-	-	115
ธุรกิจ	43	-	-	39	-	-	-	-	-	82
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	<b>268</b>	-	-	<b>268</b>	-	-	-	-	-	<b>536</b>
<b>รวม</b>										
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>417</b>	-	-	<b>406</b>	-	-	-	-	-	<b>945</b>

### 2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
<b>ระดับ ปวช.</b>				
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	-

ระดับ ปวส.	-	-	-	-
- สาขาวิชาการบัญชี	-	-	-	-
- สาขาวิชาการตลาด	-	-	-	-
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	-	-	-	-
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-	-

## 2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

### (1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขาวิชาการบัญชี	40	-	-	40
- สาขาวิชาการตลาด	4	-	-	4
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	16	-	-	16
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	32	-	-	32
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	22	-	-	22
รวม	<b>114</b>	-	-	<b>114</b>
ระดับ ปวส.				
- สาขาวิชาการบัญชี	99	-	-	102
- สาขาวิชาการตลาด	35	-	-	35
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	-	-	31
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	48	-	-	48
ธุรกิจ	38	-	-	38
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	<b>251</b>	-	-	<b>251</b>
รวม				
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>365</b>	-	-	<b>368</b>

### (2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

.....-.....คน



## 2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### 2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การประกวดคลิปวิดีโอ ระดับจังหวัด หัวข้อ “ศาสตร์พระราชา” เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
2. ได้รับเกียรติบัตรร่วมแสดงนิทรรศการแนวทางการศึกษาเพื่อการมีงานทำในอนาคต ในงานเปิดบ้านการเรียนรู้สู่โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนแม่อนวิทาลัย
3. ได้รับเกียรติบัตรได้ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ เนื่องใน สัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนา วันอาสาฬหบูชา – วันเข้าพรรษา ประจำปี 2559 ณ พุทธสถานเชียงใหม่
4. ได้รับเกียรติบัตร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย มีพระราชเสาวนีย์โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ประกาศว่า เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิต เป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอมากกว่า 5 ปี

### 2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. นางคณินิจ พรหมเนตร ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.)
2. นางคณินิจ พรหมเนตร ได้รับวุฒิบัตรได้ผ่านการอบรม “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี” เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ ให้แก่สถานประกอบการเครือข่าย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 23 พฤษภาคม 2559
3. นางคณินิจ พรหมเนตร ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่าพุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

4. นางคณินิจ พรหมเนตร ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต ระหว่างวันที่ 20-22 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับเกียรติบัตรเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และกีฬา ครั้งที่ 29 สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 4- 6 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน

6. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

7. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

8.นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธ ผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

9. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้เกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้บริหาร สัจจกร 4 ภูมิภาค ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมาคมสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 4 ภูมิภาค

10. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี วันที่ 10 กันยายน 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ

11. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต ระหว่างวันที่ 20-22 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12. นางพวงพลอย ชั้นเลข ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

13. นางทิพย์วรรณ พิบูลนันท์ ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้ เป็น ชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังฆมณฑลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

14. นางสาวนารี วังโสภา ได้รับเกียรติบัตร ได้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา ให้ไว้ ณ วันพฤหัสบดีที่ 19 พฤษภาคม 2559 เนื่องในวันวิสาขบูชา จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่

15. นายสุเทพ แก้วเจริญ ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธ ผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังฆมณฑลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

#### ครู

1. นายศักดิ์ชัย แก้วกิริยา ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

2. นางเบญจวรรณ อุษุยะ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

3. นางรุ่งนภา อินเพลา ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

4. นางสาวประกายดารา ซาอ้าย ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

5. นางสาวเพ็ญศรี ชัดสงคราม ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

6. นางสาวลักขณา สมนะ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

7. นางอุบลรัตน์ บุญเพ็ง ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

8. นางอุษณีย์ ไชยคำปัน ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132 ตอนที่ 32 ข วันที่ 5 ธันวาคม 2558) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

9. นางอุบลรัตน์ บุญเพ็ง ได้รับประกาศเกียรติคุณ เพื่อแสดงว่าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครูด้วยความมุ่งมั่นเสียสละ สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนและการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับ อาชีวศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2560

10. นางสาวเกษร วงศ์ยิ้มโย ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

11. นางสาวโสภิตา ชัดสงคราม ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ดีมาก ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

12. นางพรรณี สถิตเมธากุล ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ดี ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

13. นางน้ำหวาน จันทรวิเศษ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ดี ประจำปีการศึกษา





30. นายวุฒิชัย สรงประภา ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

31. นางวิไลวรรณ ศุภพรโอภาส ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

32. นางสาวเพชรภรณ์ ลาเพชร ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

33. นางสาวทัศนีย์ คฤหเดชะ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

34. นางสาวนพรัตน์ อินทจันทร์ ได้รับเกียรติบัตรการประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 การประเมินผลงานในระดับ ผ่าน ประจำปีการศึกษา 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2559

35. นางสาวมัตติกา ขวัญใจ ได้รับวุฒิปัตริ์ได้ผ่านการอบรม “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี” เพื่อสร้างความเข้มแข็งและขยายองค์ความรู้ให้แก่ สถานประกอบการเครือข่าย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วันที่ 23 พฤษภาคม 2559

36. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี วันที่ 10 กันยายน 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ

37. นางสาวเพ็ญศรี ชัดสงคราม ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์ป่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต ระหว่างวันที่ 20-22 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

38. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต ระหว่างวันที่ 20-22 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

39. นางสาวมัตติกา ขวัญใจ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการจัดการเรียนการสอนแบบสะสมหน่วยกิต ระหว่างวันที่ 20-22 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

40. นางอุษณีย์ ไชยคำปัน ได้รับวุฒิปัตรการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 12-14 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

41. นางสาวชมพูนุท จเจริญชนม์ ได้รับวุฒิปัตรการอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 12-14 กันยายน 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

42. นางอุบลรัตน์ บุญเพ็ง ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

43. นางอภิญา ธรรมปัญญา ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

44. นางสาวจงกล สุขุมวิทยา ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

45. นางสาวอมรทิพย์ ฟิ่งเพียร ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

46. นางสาวมัตติกา ขวัญใจ ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

47. นางสาวยุวดี บุตรจันทร์ ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์



48. นางสาวโสภิตา ชัดสงคราม ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

49. นางสาวจิตามา เสาร์หมื่น ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัยสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

50. นางสาวเอกบุตร ไม่หวาดยุทธ ได้รับเกียรติบัตร เข้าอบรมเรื่อง การวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา วันที่ 2 พฤษภาคม 2559 จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย กลุ่มภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์

51. นายวาทัญญู การกล้า ได้รับมอบเกียรติบัตร ได้เป็นผู้ควบคุมทีมการประกวดหนังสือ เรื่อง “เยาวชนไทย อนาคตก้าวไกลในประชาคมอาเซียน วันที่ 19 สิงหาคม 2559 จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

52. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้ เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

53. นางสาวเพ็ญศรี ชัดสงคราม ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้ เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

54. นางอุษณีย์ ไชยคำปัน ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้ เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

55. นางกนกพร บุญมี ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธ ผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

56. นางรุ่งนภา อินเพลา ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังฆมณฑลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

57. นางสาววัลย์ลักษณ์ เหล็กเทศ ได้รับมอบพุทธมามกะบัตร แสดงว่า พุทธมามกะผู้นี้เป็นชาวพุทธผู้มีความศรัทธาเลื่อมใสในพระพุทธศาสนาทั้งยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในการปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม ระหว่างวันที่ 13-14 กรกฎาคม 2559 จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สภาสังฆมณฑลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พุทธสมาคม – ยุวพุทธิกสมาคมจังหวัดเชียงใหม่

58. นางสาวปัทมา รัตนโมรา ได้เกียรติบัตร ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายผู้บริหารสัจจร 4 ภูมิภาค ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2559 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสมาคมสภาการศึกษาแห่งประเทศไทย สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เครือข่ายผู้บริหารโรงเรียนเอกชน 4 ภูมิภาค

59. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับเกียรติบัตรได้เป็นคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

60. นางนำหวาน จันทร์วิเศษ ได้รับเกียรติบัตรได้เป็นคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

61. นางธิดิมา คำราพิศ ได้รับเกียรติบัตรได้เป็นคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

62. นายวณัฐพล ตุ่นแก้ว ได้รับเกียรติบัตรได้เป็นคณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 และนิทรรศการเทิดพระเกียรติ เพื่อถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ระหว่างวันที่ 12-13 มกราคม 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

63. นางสาวสันทนา โรจน์พานิชกุล ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

#### 2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

1. นางสาวสุภัทชลีพร ทานัง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการโปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

2. นายฉัตรมงคล เป็งกาต ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการโปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

3. นางสาวธัญญลักษณ์ ไจทอง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point 2013 ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

4. นางสาวอรพรรณ พรหมเสน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point 2013 ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

5. นางสาวสายน้ำผึ้ง ยานิวงค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

6. นางสาวนันทวัน สิงขรมุรธา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการสร้างเว็บไซต์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

7. นายธีรภูมิ ศศิเดโช ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมกราฟิก ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

8. นายธนบูรณ์ บุญตันดี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาโปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

9. นางสาวพรธิรา ขุนโต ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาโปรแกรมประมวลผลคำ 2013 ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

10. นายศิริพงศ์ วงศ์ชื้อ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point 2013 ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา





เทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

22. นางสาวสโรชา สิงห์คำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษารั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

23. นายเกียรติบุรุษ โรจนโสภณ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษารั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

24. นายอนุพงศ์ โอฮอก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษารั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

25. นางสาวอชิรญา แสนคำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษารั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

26. นายกฤตชนกร หลวงสิงห์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษารั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

27. นายอภิสิทธิ์ ชันปัญญา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

28. นายนพรัตน์ ยาวิชัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

29. นางสาวเอื้ออารี วิชัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

30. นายพัชรพล กาญจนะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

31. นางสาวณัฐนิชา อริยะจ้อน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

32. นายเอกรัตน์ อินก้อน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์





38. นางสาวศิริลักษณ์ เมืองแก้ว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส. (ม.6) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษาระดับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

39. นางสาวพรรณธิดา มาเรียงกา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการบัญชี ระดับ ปวส. (ม.6) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

40. นายนพรัตน์ จำปาโชค ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาระดับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

41. นางสาวดวงใจ อุ๋นจาย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. (ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาระดับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

42. นางสาวคณิศร ธนาภิตติวรา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาระดับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

43. นางสาวแสงช่วย อ้ายทูน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาระดับที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี



49. นายจักรภพ ปินสม ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

50. นางสาวพิมพ์พิศา เทียนเย็น ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

51. นางสาวศิริภา พิมสาร ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

52. นางสาวเบญจมาพร ตุงคบุรี ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

53. นางสาวฟารีดา เลาดาแคน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ปวส. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

54. นายวรเชษฐ์ เดชคุณมาก ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการประกวดมารยาทและการสมาคม ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัด

















ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

94. นางสาวปรียาภรณ์ บุรพา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภท นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

95. นางสาวจุฑา มาศ หลวงอินตา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภท นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. สิ่งประดิษฐ์ด้านทัศนศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

96. นางสาวปัทมาธิดา บุญหล่อ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภท นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

97. นางสาวณัฐฐณิชา ไชยกันทา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประเภท นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษาครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2560

98. นางสาวกรพิน แจ่มวงศ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ประกอบคุณงามความดี โดย ขณะเกิดอุบัติเหตุรถยนต์เฉี่ยวชนกัน ทำให้เกิดขวางการจราจร ได้ร่วมกันช่วยอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ทำให้การสัญจรไม่ติดขัด จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจเดินทางถึงที่เกิดเหตุ เห็นได้ว่าในการทำความดีดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป สมควรแก่การ ยกย่อง สรรเสริญ ขอให้รักษาคุณความดีนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป จากตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

99. นางสาววันทนีย์ สุมานะ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ประกอบคุณงามความดี โดย ขณะเกิดอุบัติเหตุรถยนต์เฉี่ยวชนกัน ทำให้เกิดขวางการจราจร ได้ร่วมกันช่วยอำนวยความสะดวกด้านการ

การจราจร ทำให้การสัญจรไม่ติดขัด จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจเดินทางถึงที่เกิดเหตุ เห็นได้ว่าในการทำความดีดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป สมควรแก่การ ยกย่อง สรรเสริญ ขอให้รักษาคณะความดีนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป จากตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

100. นางสาววิศรา โพธายะ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ประกอบคุณงามความดี โดยขณะเกิดอุบัติเหตุรถยนต์เฉี่ยวชนกัน ทำให้กีดขวางการจราจร ได้ร่วมกันช่วยอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ทำให้การสัญจรไม่ติดขัด จนกระทั่งเจ้าหน้าที่ตำรวจเดินทางถึงที่เกิดเหตุ เห็นได้ว่าในการทำความดีดังกล่าว เป็นการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ถือเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป สมควรแก่การ ยกย่อง สรรเสริญ ขอให้รักษาคณะความดีนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป จากตำรวจภูธรจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

101. นายธรรมสรณ์ แซ่หวัง ได้เกียรติบัตรเป็นเยาวชนดีเด่น ในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน 2559 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ The Association of Private Schools in Chiangmai

102. นายธนบูรณ์ บุญตันดี ได้เกียรติบัตรเป็นเยาวชนดีเด่น ในโอกาส วันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน 2559 จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ The Association of Private Schools in Chiangmai

103. นางสาวณัฐสุดา ปินตาปวง ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

104. นางสาวณัฐณิชา ดอกอุทา ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

105. นายเอกรัตน์ อินก้อน ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

106. นางสาวอุบลวรรณ กันทะยศ ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

107. นายพัชรพล กาญจนะ ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

108. นางสาวรัชนิกร ลอยเที่ยง ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

109. นางสาวนินษฐา โพชะลา ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

110. นางสาวณัชชา โปษยานนท์ ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

111. นางสาวเอื้ออารี วิชัย ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางการเงินและการธนาคาร และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

112. นายวีรพงษ์ สุข่า ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

113. นางสาวปภัศราภรณ์ มีจันทิก ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

114. นางสาวศิริลักษณ์ เมืองแก้ว ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

115. นางสาวอารยา ชุ่มใจ ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

116. นางสาวรามนรี ไชยยา ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

117. นางสาวปรียานุช ชมภูคำ ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

118. นายนพรัตน์ จำปาโชค ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

119. นางสาวดวงใจ อุ่นจาย ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

120. นางสาวปวิกา สมหนู ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมแข่งขันโครงการแข่งขันตอบปัญหาทางบัญชี คณะบัญชี การเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยพายัพ ให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2559

121. นางสาวอริสรา เรือนงาม ได้เกียรติบัตรได้รับรางวัลที่ 2 การประกวดหนังสือเรื่อง “เยาวชนไทย อนาคตก้าวไกลในประชาคมอาเซียน” โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เปิดประตูสู่ออาเซียน ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2559 จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

122. นางสาวจินตนา หินปรีชา ได้เกียรติบัตรได้รับรางวัลที่ 2 การประกวดหนังสือ เรื่อง “เยาวชนไทย อนาคตก้าวไกลในประชาคมอาเซียน” โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เปิดประตูสู่ออาเซียน ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2559 จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่

123. นายญาณกร แก้วพงศ์ ได้เกียรติบัตรได้รับรางวัลที่ 2 การประกวดหนังสือ เรื่อง “เยาวชนไทย อนาคตก้าวไกลในประชาคมอาเซียน” โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เปิดประตูสู่ออาเซียน ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2559 จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

124. นางสาวมอญหญิง คำปัน ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงโล่ห์ศุภย์เผยแพร่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทุนการศึกษา เนื่องในงานส่งเสริมจริยธรรมสัปดาห์วันอาสาฬหบูชา ณ พุทธสถาน จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2559

125. นายทวีชัย วิภาพนา ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงโล่ห์ศุภย์เผยแพร่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทุนการศึกษา เนื่องในงานส่งเสริมจริยธรรมสัปดาห์วันอาสาฬหบูชา ณ พุทธสถาน จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2559

126. นางสาวพิมพ์พิศา เทียนเย็น ได้เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงโล่ห์ศุภย์เผยแพร่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมทุนการศึกษา เนื่องในงานส่งเสริมจริยธรรมสัปดาห์วันอาสาฬหบูชา ณ พุทธสถาน จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม 2559

127. นายชยนนท์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประกวดวาดภาพ ระดับปวส./อุดมศึกษาวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชารัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

128. นายณัฐพล ประทุมมั่ง ได้รับรางวัลชมเชย ประกวดวาดภาพ ระดับปวส./อุดมศึกษาวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชารัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

129. นายชยนนท์ ศรีสุวรรณ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสร้างการ์ตูนอนิเมชัน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชารัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

130. นายศิริพงศ์ วงศ์ชื่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับอุดมศึกษา/ปวส. วันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชารัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

131. นางสาววิจิตา ผินนอก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับอุดมศึกษา/ปวส. วันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชาธิรัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

132. นางสาวเกลวลิน ศรีดวงแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับอุดมศึกษา/ปวส. วันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชาธิรัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

133. นายธนะพล กล้าหาญ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน ระดับอุดมศึกษา/ปวส. วันต่อต้านยาเสพติดโลก (ประชาธิรัฐร่วมใจปลอดภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์) ประจำปี 2559 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 26 มิถุนายน 2559

134. นางสาวอัจฉราพร โมสี ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนเทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

135. นายอดิศร แยมเจริญ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

136. นางสาวณัฐพร ด้อยแก้ว ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

137. นางสาวชนนชิตา วงศ์นวล ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

138. นางสาวทิพย์วรรณ อุดคำ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

139. นางสาวไหยง ลุงทอง ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

140. นางสาววรัญญา คำศรี ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์โบว์ดำไว้ฮาล์ย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559



141. นางสาวศรินภา หล่อหลอม ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์บอร์ด  
ดำไว้อาลัย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน  
เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

142. นางสาวอรพร ต่าห่อ ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์บอร์ดดำไว้  
อาลัย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน เทศบาล  
ตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

143. นางสาวพิชชาพร ดวงบาล ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ประสานงานการประดิษฐ์บอร์ด  
ดำไว้อาลัย และการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน ตามโครงการเพิ่มทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน  
เทศบาลตำบลช้างเผือก ให้ไว้ ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน 2559

### 3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 3.1.1 ปรัชญา

คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ เชี่ยวชาญทักษะ

##### 3.1.2 วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียน มุ่งเน้นคุณธรรม สู่มาตรฐานสากล ก้าวทันเทคโนโลยี ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

##### 3.1.3 พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นรูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา รูปแบบ DTL
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน
4. มุ่งเน้นพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดสร้างสรรค์ในการเป็นผู้ประกอบการแนวใหม่ (Start up) ให้สอดคล้องกับการเติบโตของธุรกิจออนไลน์ในปัจจุบัน
5. พัฒนาการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการหรือสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

##### 3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยดี วิชาการเด่น

### 3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>	<b>33,955,000</b>
เงินงบประมาณ ปี 2559 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	33,955,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	23,387,000
เงินอุดหนุนรายบุคคลจากรัฐบาล	5,934,000
เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1,336,000
เงินอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์ของนักเรียน	144,000
รายได้อื่น	3,154,000
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>	<b>33,643,000</b>
<b>งบบุคลากร</b>	<b>21,999,000</b>
- เงินเดือน	19,430,000
- เงินประจำตำแหน่ง	206,000
- เงินเดือนนั้กการ	818,000
- ค่าตอบแทน	1,545,000
<b>งบดำเนินการ</b>	<b>3,869,000</b>
- วัสดุ	2,419,000
- วัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อการเรียน	950,000
- วัสดุฝึก ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	500,000
<b>งบค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>1,950,000</b>
- ค่าสาธารณูปโภค	1,950,000
<b>งบลงทุน</b>	<b>2,843,000</b>
- ครุภัณฑ์การศึกษา	669,000
- ครุภัณฑ์ทั่วไป	674,000
- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	1,500,000

<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>2,982,000</b>
- เงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1,336,000
- เงินอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือค่าอุปกรณ์ของนักเรียน	144,000
- ทุนการศึกษา	1,502,000
<b>3. งบสำรอง</b>	<b>312,000</b>

\* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

\* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

### 3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 28 – 30 มกราคม 2555</p> <p>1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และยกระดับคุณภาพไปสู่นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติต่อไป รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เป็นแผนในการปฏิบัติในปีการศึกษา 2559</p>	
<p>2. อบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยกำหนดแนวคิด ที่มาของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามวิชาการ มีการฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงผลงานของตนเองตลอดจนประเมินผลจากการนำไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนาสำหรับผู้สนใจหรือผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปในการพัฒนาต่อยอด</p>		
<p>3. สถานศึกษาควรนำหลักการจัดการองค์ความรู้ (MK)</p>		

<p>มาใช้ในสถานศึกษาให้ครูที่มีทักษะด้านการจัดทำงานวิจัยเป็นพี่เลี้ยงให้กับครูที่ยังขาดทักษะ เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำงานวิจัยและการผลิตสื่อการสอน</p>		
<p>4. สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบที่ชัดเจน สะดวกในการบริหารจัดการที่ดี โดยจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสมศ. ครบถ้วนครอบคลุม และจัดอบรมให้บุคลากรในการจัดทำเอกสารรายงานโครงการรวมทั้งระบบการจัดเก็บเอกสาร</p>		

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>5. สถานศึกษามีความพร้อม ด้านบุคลากร สถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอที่จะให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ สถานศึกษาควรจัดทำโครงการในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพเชิงรุกให้กับโรงเรียนขยายโอกาสและสถานศึกษาอื่น ๆ ให้มากขึ้น</p>	<p>-วิทยาลัยฯ จะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เป็นแผนในการปฏิบัติในปีการศึกษา 2559</p>	
<p>6. สถานศึกษาควรจัดโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึง เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสร้างความเข้าใจให้ผู้เรียน และผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการฝึกประสบการณ์เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง</p>		
<p>7. สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานหรือเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับจังหวัด/ภาคหรือประเทศให้มากขึ้น</p>		
<p>8. สถานศึกษาควรประสานงานกับสถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรภายนอกเพื่อสร้างความร่วมมือและทำข้อตกลงร่วมกันในโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อการ</p>		

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนให้ครูมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาและทุนวิจัยให้มากขึ้น		
9.สถานศึกษาควรมีการปรับกลยุทธ์ในการป้องกันและแก้ปัญหาความเสี่ยงในสถานศึกษาทุกด้านเพื่อลดปริมาณความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง		
10.สถานศึกษาควรมีการติดตามการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อนำผลมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง		
11.สถานศึกษาควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและเร่งสร้างเครือข่าย ชุมชน ผู้ปกครอง ให้เข้าใจตรงกันถึงเป้าหมายและผลสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ความสำเร็จของผู้สำเร็จการศึกษาจากอดีตสู่ปัจจุบัน ตลอดจนภาพลักษณ์ ค่าใช้จ่ายและความสำเร็จในคุณภาพการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
12.สถานศึกษาควรสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาประเมินคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนกรรมการจะครบวาระรวมทั้งการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา		

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
13.สถานศึกษาควรทบทวนการดำเนินงานโดยนำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา พร้อมทั้งจัดอบรมให้ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักการประกันคุณภาพไป เป็นเป้าหมายและทิศทางในการพัฒนางานทุกภาคส่วน	-วิทยาลัยฯ จะนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เป็นแผนในการปฏิบัติในปีการศึกษา 2559	
14. สถานศึกษาควรมีการประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในองค์กรเพื่อระดมความคิดในการหาวิธีเพิ่มปริมาณนักศึกษา		
15.สถานศึกษาควรมีการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาจากหน่วยงาน องค์กรภาคเอกชน สถาน		

<p>ประกอบการ ให้เพิ่มมากขึ้นแต่ให้เป็นไปตามระเบียบ การสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา หรือมีการ แต่งตั้งบุคคลจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการที่ ปรึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาเพิ่ม เพื่อนำ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิทุกภาคส่วนไปใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาในอนาคตต่อไป</p>		
<p>16. สถานศึกษาควรสร้างโอกาสให้ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาและสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแต่ละปีให้ชัดเจน นำผล การประเมินมาวางแผนการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา</p>		

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ	ผลการ ดำเนินงาน
------------------------------------	--------------------------------	--------------------

<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เมื่อวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2555</p> <p>1. วิทยาลัยฯ ควรแสวงหาเวทีของหน่วยงาน องค์กรภายนอก เพื่อให้นักศึกษาได้รับโอกาสแสดงศักยภาพมากขึ้น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ มีโครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระยะสั้นของแต่ละสาขา มีโครงการค่ายอาสาพัฒนา โครงการทำนุบำรุงศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ</p>	<p>-นักศึกษามีโอกาสได้นำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้ได้มากขึ้น</p>
<p>2. วิทยาลัยฯ ควรเพิ่มงบประมาณ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา/การจัดกิจกรรมให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นสำหรับส่งเสริมกิจกรรมให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>-นักศึกษามีงบประมาณเพียงพอในการจัดโครงการต่าง ๆ</p>
<p>3. ควรจัดทำนวัตกรรม และงานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้นักศึกษา ทำนวัตกรรม และงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้จัดให้นักศึกษา ทำนวัตกรรมและงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น</p>
<p>4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำผลงานนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ ออกไปสู่เวทีการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในระดับต่าง ๆ</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ และนำนวัตกรรมและงานวิจัย เข้าร่วมประกวดแข่งขัน</p>	<p>- วิทยาลัยฯ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ และนำนวัตกรรมและงานวิจัยเข้าร่วมประกวดแข่งขัน</p>
<p>5. ควรจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้เป็นปัจจุบัน</p>	<p>-วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>-วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี</p>



6. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี	-วิทยาลัยฯ จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร	-วิทยาลัยฯ จัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร
<b>ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด</b>	<b>แผนการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>
7. ควรจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	-วิทยาลัยฯ จัดทำ รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	-วิทยาลัยฯ จัดทำ รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี
<p><b>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 28 – 30 มกราคม 2556</b></p> <p>1. ควรจัดหาหนังสือในห้องสมุดให้มากขึ้น</p>	-วิทยาลัยฯ จัดซื้อ จัดหา หนังสือเข้าห้องสมุด	- วิทยาลัยฯ มีการ จัดสรรงบประมาณ สำหรับจัดซื้อ จัดหา หนังสือเข้าห้องสมุด
2. จัดหาวิทยากรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เชี่ยวชาญมา ให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์แก่นักเรียนให้ มากขึ้น	- วิทยาลัยฯ จัดทำ โครงการ การสืบสานภูมิ ปัญญาพื้นบ้านไทยด้าน ศิลปวัฒนธรรมของ นักศึกษา	- วิทยาลัยฯ จัดตั้ง ชมรมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - วิทยาลัยฯ จัดตั้ง ชมรมพระพุทธศาสนา
3. ควรใช้ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจากหน่วยงานต้น สังกัด	- วิทยาลัยฯ มีแผนการ สอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพจากหน่วยงานต้น สังกัด	- วิทยาลัยฯ ใช้ ข้อสอบมาตรฐาน วิชาชีพจากสำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. ควรขยายสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้น	- วิทยาลัยฯ จัดทำ แผนการเปิดสาขาใหม่	- วิทยาลัยฯ เปิดสาขา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

#### 4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 94.56
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาคือเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๔.๖๑
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 83.33
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 91.66

##### โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1.งานสำรวจข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
- 2.งานสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- 3.งานสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อในสถานศึกษานั้น ๆ

## 4.งานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพอิสระ

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3, 4 หรือ 3, 5 หรือ 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3 หรือ 4 หรือ 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกไปทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องในหนึ่งปี ร้อยละ 94.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๔.๖๑ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 91.66

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
<b>ระดับ ปวช.</b>			
- สาขาวิชาการบัญชี	56	40	71.42
- สาขาวิชาการตลาด	16	4	25.00
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36	16	44.44
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	36	32	88.88
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	34	22	64.70
<b>รวม</b>	<b>178</b>	<b>114</b>	<b>64.04</b>

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา แรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
<b>ระดับ ปวส.</b>			
- สาขาวิชาการบัญชี	104	102	98.07
- สาขาวิชาการตลาด	42	35	83.33
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36	31	86.11
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	55	48	87.27
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	43	38	88.37

รวม	280	254	90.71
รวมรวมระดับชั้น ปวช. และปวส.	458	368	80.34

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

#### 1. งานทะเบียน

#### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ระดับ/สาขางาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b><u>ระดับชั้น ปวช.</u></b>		
- สาขาวิชาการบัญชี	4.46	ดี
- สาขาวิชาการตลาด	1.56	ต้องปรับปรุง
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2.77	พอใช้
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	5.00	ดีมาก
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	4.04	ดี
<b>รวมระดับชั้น ปวช.</b>	<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b><u>ระดับชั้น ปวส.</u></b>		
- สาขาวิชาการบัญชี	5.00	ดีมาก
- สาขาวิชาการตลาด	5.00	ดีมาก
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5.00	ดีมาก
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	5.00	ดีมาก
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว	5.00	ดีมาก
<b>รวมระดับชั้น ปวส.</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>รวมระดับชั้น ปวช. และปวส.</b>	<b>5.00</b>	<b>ดีมาก</b>

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5 คะแนน	ดีมาก

**จุดเด่น**

นักศึกษาระดับ ปวส. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสูงมาก โดยมีค่าคะแนนที่ 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากและนักศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

-

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

-

**มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูให้แก่ครูผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน
2. โครงการค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษา
3. โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา
4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
5. โครงการปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ
6. กิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิทุกเช้า
7. บันทึกการประชุมครู
8. บันทึกการประชุมหัวหน้าสาขาเพื่อเตรียมเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยเริ่มตั้งแต่จัดให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูผู้สอน บุคลากรและนักศึกษาทุกชั้นปี อีกทั้งวิทยาลัยยังเคร่งครัดในเรื่องรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ไม่ขาดเรียนและมาสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น และในวันสำคัญทางศาสนา สถานศึกษาได้มีการพานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฟังพระเทศน์ อบรมสั่งสอน ได้แก่ วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

### จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด	มี



สังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

- 1) แผนพัฒนาสถานศึกษา
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
- 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและกรรมการร่วมสี่ฝ่าย
- 5) รายงานประชุมครูและบุคลากร
- 6) รายงานการประชุมผู้ปกครอง
- 7) รายงานประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของผู้อำนวยการ
- 8) โครงการอาชีวะ 999,999 คนทำดีเพื่อพ่อ
- 9) งานเพิ่มปริมาณผู้เรียน
- 10) โครงการธนาคารโรงเรียน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย สามารถสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบาย ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย เพื่อให้นโยบายประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  (1 : 16)
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 100
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด  (6 คน)
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 68.57

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. งานบริหารทั่วไป
3. งานวิชาการ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้มีจำนวนครูและบุคลากรการศึกษาทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี โดยมีค่าคะแนนที่ระดับ ดีมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 3,869,000	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	950,000	ร้อยละ 24.55
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	100,000	ร้อยละ 2.58
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	200,000	ร้อยละ 5.16
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ	200,000	ร้อยละ 5.16

งบดำเนินการ		
-------------	--	--

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 30 ณ. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตรดิตถ์
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษา
3. โครงการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี
4. งานประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์
5. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ มีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวดการแสดงผลโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ รวมทั้งจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเด็ททุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้าน  
ฐานข้อมูล

#### สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความ	มี

ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อยสวยงาม	
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานบำรุงรักษาอาคารสถานที่
2. งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์การเรียน
3. งานรักษาความสะอาดบริเวณโดยรอบสถานศึกษา
4. โครงการปรับภูมิทัศน์ท่าสี่โรงอาหารตึกอำนวยการ
5. โครงการจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
6. โครงการจัดทำห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก



มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์ วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มา ใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพโดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก

### จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	1 : 4 (945 : 231)
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี (9 ท่าน)
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	1 : 94 (945 : 10)
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างเป็นใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 5 รายการ

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

๑. โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงานและสถานประกอบการ

- งานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา (MOU) ทั้งภายในและต่างประเทศ
- งานประชุมคณะกรรมการบริหารและกรรมการร่วม 4 ฝ่าย
- งานฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และการศึกษาดูงานของผู้เรียน
- งานเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา
- งานรับมอบทุนการศึกษา
- โครงการ LCC Youth Corner
- งานบริจาคโลหิต

- โครงการร่วมมือปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

1.สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

2.สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในด้านการบริหารการศึกษา

#### จุดที่ควรพัฒนา

- 1.ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
- 2.การเชิญผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
2. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เพื่อร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่ง	มี

ประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานวิชาการ
2. งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
3. งานจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาและมีการบันทึกหลังการสอน
4. งานวัดผลประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง
4. งานนิเทศครูผู้สอน
5. งานวิจัย

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน และกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

-

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานสำรวจวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ต้องการพัฒนา
2. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
3. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำแผนสมรรถนะ (Project-Based Learning : PjBL)
5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมินข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจข้อมูลในการพัฒนารายวิชา อบรมการจัดทำแผนสมรรถนะ (Project-Based Learning : PjBL) และการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ควรพัฒนา**

สื่อการสอนที่ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี

**ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา**

จัดงบประมาณเพื่อให้ผู้สอนได้จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัยและก้าวทันเทคโนโลยี



ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	2 ครั้ง / คน
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 80.5
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 83.40
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 14.28

### โครงการ/กิจกรรม/งาน

1. งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. งานประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
3. งานส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับรางวัลและประกาศเกียรติคุณ
4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมของนักศึกษาในระดับชั้นปวช.3 และปวส.2
5. โครงการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

### จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถในรายการประกวดต่างๆ เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
2. การสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

### ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. ดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขางานตามลำดับ

2. พัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 945
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 945
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 945
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 5
	จำนวนผู้เข้าร่วม 945
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรม 37
	จำนวนผู้เข้าร่วม 945

#### โครงการ/กิจกรรม/งาน

ด้านที่ ๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๑. โครงการร่วมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชินีนาถ
๒. โครงการร่วมเฉลิมพระเกียรติเทิดไถ่องค์ราชัน เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล 5 ธันวาคม
3. โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
4. โครงการถวายเทียนพรรษา ณ.วัดโพธารามหาวรวิหาร(วัดเจ็ดยอด)
5. โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน นักศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙
6. โครงการถวายความไว้อาลัยแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ (รัชกาลที่ 9)
7. โครงการสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้านไทยด้านศิลปวัฒนธรรม

ด้านที่ ๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมดูแลรักษาต้นไม้เพื่อรักษาภูมิทัศน์
๒. โครงการ L.C.C มีดินดีจากใบไม้
๓. โครงการใช้ถุงผ้า L.C.C. ลดโลกร้อน
๔. โครงการบู้กคลินนิ่งเดย์
๕. โครงการทิ้งขยะลงถัง

ด้านที่ ๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ

๑. กิจกรรมกีฬาประจำปี ๒๕๕๙
๒. กิจกรรมกรีฑาประจำปี ๒๕๕๙
๓. กิจกรรมแสดงดนตรีช่วงพักกลางวัน
๔. โครงการ L.C.C. มินิมาราธอน
๕. ชมรมกีฬา
๖. จัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรม วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสุขภาพและสังคม วิชาพลามัย
๗. กิจกรรมเต้นแอโรบิค หลังเลิกเรียน

ด้านที่ ๔ สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. โครงการออมเงินจากธนาคารโรงเรียน
๒. โครงการออมเงินโดยสลากออมสิน
๓. โครงการออมเงินห้อง
๔. โครงการออมเงินชั้นปี
๕. โครงการประหยัดน้ำประหยัดไฟ

ด้านที่ ๕ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

### ๑. สาขาการบัญชี

- โครงการการบัญชีเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดประชาเกษม
- โครงการจัดทำบอร์ดวันแม่แห่งชาติและบอร์ดเศรษฐกิจพอเพียง เทศบาลตำบลสุเทพ
- โครงการจัดทำบัญชีบันทึกรายรับ-รายจ่าย สำหรับบัญชีครัวเรือนแก่แม่บ้านบ้านท่าไคร้
- โครงการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โรงเรียนวัดดอนปิน
- โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน วัดป่าสักหลวง
- โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน โรงเรียนวัดประชาเกษม
- โครงการการบัญชีกับเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพบ้านแม่ฮะ
- โครงการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล(อนามัยบ้านสันคะยอม)
- โครงการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ศูนย์แกะสลักบ้านจางนัก

### ๒. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- โครงการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับไซเบอร์เนตเวิร์ก
- โครงการจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- โครงการสอน Powerpoint
- โครงการจัดบอร์ดลูกน้ำยุ่งลายและแจกเกลือทรายอะเบต
- โครงการจัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- โครงการสอน Powerpoint โรงเรียนวัดเชียงยืน

### ๓. สาขาภาษาต่างประเทศ

- โครงการจัดทำป้ายนิเทศภาษาอังกฤษเรื่องวันสำคัญทางศาสนาพุทธ
- โครงการจัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่องผลไม้และดอกไม้ต่างๆ
- โครงการจัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่องเกี่ยวกับผลไม้ อุปกรณ์กีฬาและอาชีพต่างๆ

#### แก่นักเรียนระดับชั้นประถม

- โครงการจัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่องเกี่ยวกับชนิดของเสื้อผ้าและสัตว์ต่างๆ
- โครงการจัดทำป้ายความรู้ทั่วไปภาคภาษาอังกฤษ วัดป่าตัน
- โครงการจัดทำป้ายความรู้ทั่วไปภาคภาษาอังกฤษ วัดสันกำแพง
- โครงการจัดทำคู่มือสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นเกี่ยวกับอุบัติเหตุสำหรับหน่วยงานบรรเทา

#### สาธารณสุข

- โครงการจัดทำคู่มือสนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับพนักงานวัดแผนไทย
- โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

### ๔. สาขาการตลาด

- โครงการบริการวิชาชีพสู่สถานประกอบการร้านนึ่งซึ้งข้างล่องแพ
- โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน วัดมัชฌิมาราม
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการให้ความรู้ในการทำแผ่นพับเรื่องโรคติดต่อให้กับห้างหุ้นส่วนจำกัด มาสเตอร์คลีน ลอนดรี เซอร์วิส
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการจัดทำบอร์ดความรู้ เรื่องอาหารประจำชาติอาเซียน ณ โรงเรียนอนุบาลวรรณภา อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการจัดทำบอร์ดความรู้เรื่องพุทธประวัติ ณ วัดป่าดาราภิรมย์ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

#### ๕. สาขาการท่องเที่ยว

- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการจัดบอร์ดความรู้ เรื่องกาละแมทิพย์เสวย ให้กับกลุ่มแม่บ้านชุมชนบ้านมอญ ณ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการจัดบอร์ดความรู้ เรื่องพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชให้กับโรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ ณ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพการจัดบอร์ดความรู้ เรื่องอาเซียน และประเพณีลอยกระทงให้กับเทศบาลตลิ่งใหญ่ ณ อำเภอดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
- โครงการบริการวิชาชีพ การจัดบอร์ดวันมาฆบูชา
- โครงการบริการวิชาชีพ โครงการออกแบบและจัดทำ
- คู่มือการปฐมพยาบาลให้แก่ทีมงานยอดเซอร์วิส
- โครงการบริการวิชาชีพ โครงการจัดบอร์ด
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- โครงการจัดบอร์ดความรู้ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- โครงการจัดบอร์ดกิจกรรมวันเด็ก
- โครงการจัดทำแผ่นพับแนะนำชุมชนบ้านม่วงเข็ย

#### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

#### ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

#### จุดเด่น

วิทยาลัยได้สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน

#### จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

#### มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

**โครงการ/กิจกรรม/งาน**

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี 2558 – 2560
2. แผนพัฒนาสถานศึกษาประจำปี 2558 - 2560
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2559
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน
6. ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2559
7. รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2559
8. หลักฐานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3



## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 และ 4	4 คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2 และ 3	3 คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

## จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

##### ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา / ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา 57	ปีการศึกษา 58	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา			4	
			ดี	

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร			5	
			ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน			5	
			ดีมาก	

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ
13 ตัวบ่งชี้	13 ตัวบ่งชี้	100

### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.53	ดีมาก

### จุดเด่น

สถานศึกษามีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสังกัดอยู่ในระดับ ดีมาก และมีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี

### จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

## 5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

### 5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5	ดีมาก

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน .....12..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน ..... 1 ..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน ..... 0 ..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน ..... 0 ..... ตัวบ่งชี้
- 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน ..... 0 ..... ตัว

บ่งชี้

## 5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้ออกงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องในหนึ่งปี ร้อยละ 94.56 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๔.๖๑ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ร้อยละ 91.66

2. นักศึกษาระดับ ปวส. มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษามาก โดยมีค่าคะแนนที่ 5 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยเริ่มตั้งแต่จัดให้มีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูผู้สอน บุคลากรและนักศึกษาทุกชั้นปี อีกทั้งวิทยาลัยยังเคร่งครัดในเรื่องรักษาระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ไม่ขาดเรียนและมาสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น และในวันสำคัญทางศาสนา สถานศึกษาได้มีการพานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและฟังพระเทศน์อบรมสั่งสอน ได้แก่ วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น

4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย สามารถสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบาย ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมาย เพื่อให้นโยบายประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

5. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้มีจำนวนครูและบุคลากรการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี โดยมีค่าคะแนนที่ระดับดีมาก

6. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ มีด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน มีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวดการแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ รวมทั้งจัดกิจกรรมด้านการรักษาดีเด็ทพหระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก 7 .

สถานศึกษามีการกำกับ ดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพโดยมีค่าคะแนนอยู่ในระดับ ดีมาก

8. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน

9. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในด้านการบริหารการศึกษา

10. วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จัดให้มีการสำรวจข้อมูลในการพัฒนารายวิชา อบรมการจัดทำแผนสมรรถนะ (Project-Based Learning : PjBL) และการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

11. สถานศึกษา มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน และกำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย

12. วิทยาลัยได้สนับสนุน ส่งเสริม ให้ นักศึกษามีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน

13. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในและได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

14. สถานศึกษามีร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสังกัดอยู่ในระดับ ดีมาก และมีระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา(การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด)

1. การศึกษาระบบทวิภาคี
2. การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม
3. การเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
4. สื่อการสอนที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี



## 5. การสนับสนุน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดทำโครงการนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา(การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

1. ดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขางานตามลำดับ
2. ควรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
3. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
4. จัดงบประมาณสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี
5. พัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up)

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา(เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาควรกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ต้องพัฒนาเสริมจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น)

1. ดำเนินการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในแต่ละสาขางานตามลำดับ
2. ควรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
3. ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น
4. จัดงบประมาณสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำสื่อการสอนที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี
5. พัฒนาให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Start up)